**Procedura reagowania w przypadku sekstingu, prowokacyjnego zachowania
 i aktywności seksualnej traktowanej przez uczniów jako źródło dochodu oraz cyberprzemocy – przemocy z użyciem technologii informacyjnej i telekomunikacyjnej**

**Rodzaj zagrożenia objętego procedurą**

1. Seksting to przesyłanie drogą elektroniczną w formie wiadomości MMS lub publikowanie, np. na portalach (społecznościowych) prywatnych treści, głównie zdjęć, o charakterze seksualnym, erotycznym i intymnym.
2. Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych.

Podstawowe formy zjawiska to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.

Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS.

**Sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia**

1. Przyjęcie zgłoszenia i ustalenie okoliczności zdarzenia

Zgłoszeń przypadków sekstingu i cyberprzemocy dokonują głównie rodzice lub opiekunowie prawni ofiary. Czasami informacja dociera do szkoły bezpośrednio od niej samej lub od grona jej bliskich znajomych. W rzadkich przypadkach nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami identyfikują takie zdarzenia w sieci.

1. Opis okoliczności, analiza, zabezpieczenie dowodów i identyfikacja sprawców
2. Należy zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy i zjawiskiem sekstingu (np. zrobić kopię materiałów, zanotować datę i czas otrzymania materiałów, dane nadawcy, adresy stron www, historię połączeń, etc.).
3. W trakcie zbierania materiałów należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem. Należy przy tym przestrzegać zasad dyskrecji, szczególnie w środowisku rówieśniczym ofiary.
4. Jeśli ustalenie sprawcy nie jest możliwe, a w ocenie kadry pedagogicznej
jest to konieczne, należy skontaktować się z policją.
5. Bezwzględnie należy zgłosić rozpowszechnianie nagich zdjęć osób poniżej 18 roku
życia (art. 202 § 3 Kodeksu Karnego).

**Reagowanie wobec sprawców zdarzenia ze szkoły/spoza szkoły**

1. Zidentyfikowani małoletni sprawcy sekstingu winni zostać wezwani do dyrekcji szkoły, gdzie zostaną im przedstawione dowody ich aktywności.
2. Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań wszyscy sprawcy powinni otrzymać wsparcie pedagogiczne i psychologiczne.
3. Konieczne są także rozmowy ze sprawcami w obecności ich rodziców zaproszonych
do szkoły.
4. ***Jeżeli nastąpiła tylko wymiana materiałów o charakterze seksualnym w ramach związku między dwojgiem rówieśników*** konieczne są tylko działania zapewniające wsparcie i opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Istotne jest pouczenie sprawców zdarzenia, że dalsze rozpowszechnianie materiałów może być nielegalne i będzie miało ostrzejsze konsekwencje, w tym prawne.
5. ***Jeżeli materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej ilości osób (nie dochodzi jednak do cyberprzemocy),*** a niektóre z tego typu materiałów mogą zostać uznane za pornograficzne, w takim wypadku na dyrektorze placówki ciąży obowiązek zgłoszenia incydentu policji.
6. ***Jeżeli zaistniały znamiona cyberprzemocy***, należy dodatkowo zastosować procedurę: Cyberprzemoc.

**Telefony i adresy alarmowe:**

1. Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116 111,
2. Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawie Bezpieczeństwa Dzieci – 800 100100,
3. dyzurnet@dyzurnet.pl

**Procedura reagowania wobec sprawcy przemocy**

1. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić z nim rozmowę o jego zachowaniu. Rozmowa taka ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, a także pomóc w rozwiązaniu sytuacji konfliktowej.
2. Cyberprzemoc podlega sankcjom określonym w wewnętrznych przepisach szkoły (m.in. w statucie).
3. Nie należy konfrontować sprawcy i ofiar cyberprzemocy.
4. Należy powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nimi zachowanie ucznia.
5. Jeśli rodzice sprawcy odmawiają współpracy lub nie stawiają się w szkole,
a uczeń nie zmienił dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powiadamia
o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
6. Jeżeli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym osobno.
7. Zastosowanie środków dyscyplinarnych wobec sprawcy przemocy. Podejmując decyzję o udzieleniu kary należy wziąć pod uwagę:

- rozmiar i rangę szkody – czy materiał został upubliczniony w sposób pozwalający na dotarcie do niego wielu osobom, określa to rozmiar upokorzenia, jakiego doznała ofiara;

- czas trwania prześladowania – czy było to długotrwałe działanie,
czy pojedynczy incydent;

- świadomość popełnionego czynu – czy działanie było zaplanowane,
a sprawca był świadomy, że wyrządza krzywdę;

- motywację sprawcy – należy sprawdzić, czy działanie sprawcy
nie jest działaniem odwetowym w odpowiedzi na uprzednio doznane prześladowanie;

- rodzaj rozpowszechnionego materiału.

1. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym i zespołem klasowym opracowuje plan pomocy dla ucznia będącego sprawcą przemocy i go realizują.

**Reagowanie wobec ofiar cyberprzemocy i sekstingu:**

1. Otoczyć wszechstronną, dyskretną opieką psychologiczno-pedagogiczną ofiarę
oraz zaproponować odpowiednie działania wychowawcze, w przypadku upublicznienia sekstingu i cyberprzemocy w środowisku rówieśniczym.
2. Przeprowadzić rozmowę na temat identyfikacji potencjalnego sprawcy w warunkach komfortu psychicznego dla dziecka – ofiary sekstingu i cyberprzemocy, z szacunkiem
dla jego indywidualności i przeżytego stresu.
3. Monitorować sytuację, „czuwać” nad bezpieczeństwem ucznia, np. zwracać uwagę czy nie są podejmowane wobec niego dalsze działania przemocowe; obserwować , jak sobie radzi w grupie po ujawnionym incydencie cyberprzemocy i sekstingu.
4. Włączyć rodziców/opiekunów ofiary – na bieżąco ich informować o sytuacji.
5. Zaproponować pomoc specjalisty (np. psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej) oraz przekazać informację o możliwości zgłoszenia sprawy policji.

 **Reagowanie wobec świadków**

Jeśli przypadek sekstingu i cyberprzemoc zostanie upowszechniony w środowisku rówieśniczym należy podjąć działania wychowawcze uświadamiające negatywne aspekty moralne powyższych zjawisk oraz narażanie się na dotkliwe kary.

**Współpraca ze służbami społecznymi i placówkami specjalistycznymi**

Kontakt ofiar z placówkami specjalistycznymi może okazać się konieczny
w indywidualnych przypadkach. Decyzję o skierowaniu do nich powinien podjąć dyrektor szkoły wspólnie z pedagogiem szkolnym, rodzicami/opiekunami prawnymi ofiary.

**Współpraca z dostawcami Internetu i operatorami telekomunikacyjnymi**

Kontakt z dostawcą usługi może być wskazany w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. Do podjęcia takiego działania stymuluje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną.

Nauczyciel, wychowawca lub pedagog szkolny sporządza notatkę, w której powinny znaleźć się informacje dotyczące ustaleń i podjętych działań. Jeżeli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy należy je włączyć do dokumentacji.